

Утверждаю:
заведующий МБДОУ детским садом
«Чебурашка» д.Сибирь
Унинского района
_____ Н.А. Золотарева

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» д.Сибирь Унинского района Кировской области за 2017 год

Введение

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности деятельности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания подготовки воспитанников, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Нормативной правовой базой организации процедуры самообследования являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462;
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10.10.2013 №1324.

1. Система управления организации

1.1. Информационная справка

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» д.Сибирь Унинского района Кировской области
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное учреждение «Администрация Унинского района Кировской области» Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: 612540, Кировская обл., пгт Уни, ул. Ленина, 17
Год основания детского сада	1987г.
Лицензия	серия 43Л01 № 0001438, выдана Министерством образования Кировской области, от 25.10.2016 года, регистрационный № 1223,

	срок действия лицензий бессрочно.
Устав	принят общим собранием 25.11.2015 г., утвержден постановлением администрации Унинского района Кировской от 14.12.2015 № 448
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 9 часовым пребыванием детей с 8.00 до 17.00.
Состав групп	всего функционируют 1 разновозрастная группа
Юридический и фактический адрес	612551, Россия, Кировская область, Унинский район, д.Сибирь, ул.Комсомольская, д.9
Телефон	8(922)902-79-28
Адрес сайта в Интернете	http://dssibir.ucoz.ru
Адрес электронной почты	zolotarevana75@mail.ru
ФИО руководителя	Золотарёва Наталья Александровна педагогический стаж 21 год

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013года № 1155.

1.2. Структура управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными актами Российской Федерации, иными нормативными актами в сфере образования, настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными актами.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Общее руководство МБДОУ осуществляет общее собрание работников МБДОУ.

Управление педагогической деятельностью МБДОУ осуществляет педагогический совет МБДОУ.

Родительский совет МБДОУ является одним из коллегиальных органов управления, созданным в целях организации взаимодействия между МБДОУ и родителями (законными представителями) его воспитанников.

Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса является первичная профсоюзная организация МБДОУ.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации Унинского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном соответствии с Федеральным закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

В МБДОУ соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового Кодекса Российской Федерации.

Вывод: Система управления МБДОУ детского сада «Чебурашка» д.Сибирь ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления.

2. Организация образовательного процесса

МБДОУ детский сад «Чебурашка» д.Сибирь расположено в центре деревни Сибирь, ближайшее окружение: МБОУ ООШ д.Сибирь, библиотека-клуб, Здравпункт д.Сибирь, администрация ООО СХП д.Сибирь

2.1 Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении и их семей

Детский сад посещает 12 воспитанников в возрасте с 1.5 до 8 лет, проживающие в д.Сибирь Унинского района Кировской области

Общее количество детей в ДОУ:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество детей</i>
<i>Первая младшая группа, от 1,5 до 3 лет</i>	<i>1</i>
<i>Вторая младшая группа, от 3 до 4 лет</i>	<i>1</i>
<i>Средняя группа, от 4 до 5 лет</i>	<i>5</i>
<i>Старшая группа, от 5 до 6 лет</i>	<i>4</i>
<i>Подготовительная группа, от 6 до 7 лет</i>	<i>1</i>

Сведения о семьях воспитанников

	Социальный статус				Занятость					Образование			
	полная	неполная	опекунская	многодетная	служащие	интеллигенция	бизнесмены	рабочие	неработающие	высшее	среднее –	среднее	неполное среднее
%	50	40	0	10	0	23	7	63	7	14	50	28	8

Характеристика социального состава семей

Возраст родителей	%
От 20 – 25	6
От 25 – 30	32
От 30 – 35	12
Старше 35	50

Характеристика воспитанников в ДОУ по половому различию

Возрастная группа	Контингент детей	Мальчиков	Девочек
	Первая младшая группа, от 1,5 до 3 лет	0	1
	Вторая младшая группа, от 3 до 4 лет	0	1
	Средняя группа, от 4 до 5 лет	2	3
	Старшая группа, от 5 до 6 лет	2	2
	Подготовительная группа, от 6 до 7 лет	1	0
	Всего	5	7

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье

Первый ребенок	Второй ребенок	Третий ребенок и последующие
42%	25%	33%

2.2. Содержание образовательной деятельности

Основной целью деятельности МБДОУ является:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Во время образовательного процесса основными задачами МБДОУ являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Ведущие цели Программы – развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы

МБДОУ устанавливает максимальный объем образовательной нагрузки для детей во время образовательной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач:

- **в раннем возрасте (1 год - 3 года)** - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- **в дошкольном возрасте (3-8 лет)** - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру. Игру с правилами и другие виды элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
(дополнительное образование).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дополняет обязательную часть ОП и предполагает развитие детей в нескольких образовательных областях:

- Физическое развитие
- социально – коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- художественно – эстетическое развитие
- речевое развитие

« **Физическое развитие**» - начало формирования здорового образа жизни.

« **Социально – коммуникативное развитие**» - общие и разнообразные виды деятельности в широком культурном контексте выступают как главное присвоение детьми традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине, как основа формирования его самосознания.

« **Речевое развитие**» - развитие интереса к родному языку, где закладываются основы правильного звукопроизношения, интонационной выразительности речи, лексики, через детскую художественную литературу.

«**Познавательное развитие**» Обозначены задачи развития познавательного интереса в области ознакомления с историей, культурой, архитектурой, природой родного края.

«**Художественно – эстетическое развитие**» - рассматривается в единстве формирования эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами народной культуры. Внедрение народной культуры в систему дошкольного образования осуществляется посредством педагогического потенциала элементов русской народной культуры: музыки, театра, фольклора, народных песен, танцев, игр изобразительного искусства.

Во избежание нарушений нормативных требований объема недельной образовательной нагрузки, ЧФУОО реализуется в самостоятельной детской деятельности, в организованной детской деятельности, в ходе режимных моментов и НОД.

2.3. Результаты образовательной деятельности

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" **проводится оценка индивидуального развития детей.** Такая оценка производится педагогическим работником в рамках **педагогической диагностики** (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). При проведении диагностики педагогами использовались разнообразные методы: анкетирование, наблюдение, выполнение индивидуальных заданий, беседы, экспериментальные процедуры.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. На основании показателей по освоению детьми образовательной программы преобладает высокий и средний уровень освоения (86%). Показатели по освоению образовательной программы на основании годового отчета следующие: «Речевое развитие» - 80%, «Социально-коммуникативное развитие» - 86%, «Познавательное развитие» - 80%, «Художественно-эстетическое развитие» - 82%, «Физическое развитие» - 80%. Что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Педагоги детского сада в течение года вели систематическую и планомерную работу по разностороннему развитию детей, через непосредственную образовательную деятельность, дополнительное образование дошкольников, проектную деятельность

Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению в школе: во вторичном диагностическом обследовании принимало участие 6 воспитанников подготовительной к школе группы детского сада. В ходе обследования выявлены следующие результаты: 100 % детей готовы к включению в школьную жизнь.

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности. Между детским садом и МБОУ ООШ д.Сибирь традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников МБДОУ. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий со школой, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д.

Методическую работу координируют совместные родительские собрания, педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2.4. Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию. Согласно штатному расписанию на 2016- 2017 учебный год ДОУ укомплектовано педагогами на 100%.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил	Специальность по диплому	Общий стаж работы	Педагогический стаж работы	Ученое звание, квалификация	Курсы за последние 3 года
1	Золотарева Наталья Александровна	10 февраля 1975г.	Заведующий ДОУ	ВГГУ г.Киров Диплом ВСГ 0697426 Выдан 23.05.2007 г.	Педагогика и методика дошкольного образования	24	22	-	Удостоверение № 1805 43 054400 «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях ФГОС ДО» 17 марта 2014 г. Удостоверение № 912 43 056883 «Нормативно-правовое и организационное регулирование закупочной деятельности в соответствии с ФЗ от 5.04.2013 г. № 44-ФЗ в ОО» 14.05.2014 г.
2	Золотарева Ирина Николаевна	26 ноября 1972г.	Воспитатель	Халтуринское педагогическое училище Кировской области СТ 096091	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	26	23	-	Удостоверение № 7121 43 138196 «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях ФГОС ДО» 1.12.2014 г.
3	Квакина Татьяна Леонидовна	8 апреля 1970 г.	Музыкальный руководитель	ВГГУ г.Киров Диплом ВСГ 0697462 Выдан 24.05.2007 г.	Педагогика и методика дошкольного образования	25	13	-	-

Педагогический коллектив проходят курсы повышения квалификации:

Золотарёва Н.А. 2017 г. Кировская областная общественная просветительско-обучающая организация «Звание»: «Оказание первой доврачебной помощи»;

Квакина Т.Л. 2017 г. Кировская областная общественная просветительско-обучающая организация «Звание». «Оказание первой доврачебной помощи»;

Золотарёва Н.А. 2017 – Учебный центр «Охрана труда»: «Пожарный минимум», «Охрана труда»;

Золотарева И.Н. высшее педагогическое образование: является студентом ВятГГУ дошкольного факультета.

Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство:

- участвовали в работе в районных методических объединениях;
- провели семинар на базе ДООУ «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности»;
- участвовали в конкурсах муниципального уровня;
- посещали курсы повышения квалификации;
- занимались самообразованием.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Квакиной Т.Л.и Золотарёвой Н.А. предстоит пройти курсовую подготовку.

В 2016 – 2017 учебном году наш детский сад участвовал в следующих мероприятиях:

- **Грамота** МУ «Управления образования администрации Унинского района» Награждает МБДОУ детский сад «Чебурашка» д.Сибирь за 3 место в смотре-художественной самодеятельности «Защитники природы» Приказ № 37 от 03.04.2017 г.
- **Диплом** победителя МБДОУ детский сад «Чебурашка» д.Сибирь в конкурсе «Осеннее изобилие» в номинации «Сказочный огород на окне» «Союз садоводов России»
- **Сертификат** свидетельствует о том, что МБДОУ детский сад «Чебурашка» д.Сибирь Унинского района Кировской области в 2016-2017 учебном году принимал участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа для дошкольников».

Участие детей:

- **Сертификат** Новосибирского центра продуктивного обучения подтверждает участие Золотарёвой Ефросиньи воспитанницы МБДОУ детскому саду «Чебурашка» д.Сибирь в международном конкурсе-игре «Человек и природа»;
- **Сертификат** Новосибирского центра продуктивного обучения подтверждает участие Квакина Матвея воспитанника МБДОУ детскому саду «Чебурашка» д.Сибирь в международном конкурсе-игре «Человек и природа»;
- **Сертификат** Новосибирского центра продуктивного обучения подтверждает участие Лобовикова Александра воспитанника МБДОУ детскому саду «Чебурашка» д.Сибирь в международном конкурсе-игре «Человек и природа»;
- **Диплом** победителя (1 степени) Всероссийского тестирования по окружающему миру «Радуга талантов 2017» № 265055 Золотарёвой Ефросинье МБДОУ детский сад «Чебурашка» д.Сибирь;

- **Диплом** победителя (1 степени) Всероссийского тестирования «Если хочешь быть здоров» «Радуга талантов 2017» № 267381 Золотарёвой Ефросинье МБДОУ детский сад «Чебурашка» д.Сибирь;
- **Диплом** за 1 место Золотарёвой Ефросиньи воспитаннице МБДОУ детского сада «Чебурашка» д.Сибирь во всероссийском конкурсе «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского» Серия ДР 7129 (портал педагога СМИ ЭЛ № ФС-65786.)

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО

3. Условия осуществления образовательной деятельности

В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые зоны и зоны для занятий по рисованию, лепке, аппликации. Однако, имеются существенные проблемы, которые не позволяют детскому саду в достаточной мере обеспечить учебно-воспитательный процесс – недостаточная материально-техническая база ДОУ.

3.1. Предметно-развивающая среда в МБДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Раздевалка ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, работы детей Стенды для сотрудников
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность; Трудовая деятельность.	Прогулочная площадка для детей. Игровое, функциональное и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Огород, цветники.
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование, Оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
«Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, для прыжков, для катания, бросания, ловли, для

	самостоятельной деятельности	ползания и лазания. Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями; Сезонный материал; Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику; Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы; Материал для проведения элементарных опытов; Обучающие и дидактические игры по экологии; Инвентарь для трудовой деятельности; Природный и бросовый материал.
«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию; Дидактические игры; Настольно-печатные игры; Познавательный материал; Материал для детского экспериментирования
«Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст Мягкие строительно- игровые модули-младший возраст Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
«Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека», «Ателье») Предметы- заместители
«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой

		Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки
«Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
«Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изоискусства Альбомы-раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
«Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Портрет композитора (старший возраст) Магнитофон Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки-самоделки Музыкально-дидактические игры Музыкально-дидактические пособия

3.2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, пожарным водоёмом но отсутствует тревожная кнопка. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по периметру имеет ограждение деревянным штакетником высотой 1,6 м. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании, имеются теневые навесы, систематически проводится скос травы, в мае 2017 года проведена обработка территории против клещей.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; сбор отходов осуществляется в спец.контейнер, на вывоз мусора заключен договор.

Для обеспечения безопасности с сотрудниками в соответствии с планом работ проводятся вводные и плановые инструктажи по повышению антитеррористической безопасности (противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.) Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Большое значение в работе МБДОУ имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, имеются планы работы, традиционно проводится месячники безопасности.

В течении года проводилась активная профилактическая работа с родителями по организации безопасности жизнедеятельности детей по разным направлениям.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

3.3. Сохранение и укрепление здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляют воспитатели. Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование: имеется спортивный уголок с набором игрового и спортивного инвентаря.

При реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

Формы организации оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика в группе и на улице (в летний период), непосредственная образовательная деятельность, активный отдых, пешие прогулки, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения.

МБДОУ курирует врач-педиатр КОГБУЗ «Унинская ЦРБ» а так же фельдшер здравпункта д.Сибирь , она осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия: в зимний период - фитонциды, с-витаминизация, кварцевание (холодный период); ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра за 2016-2017 г.: 1 группа – 50%, 2- группа – 42%, 3 группа – 8%, 4 группа 0%.

Вывод: продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Создавать условия, способствующие снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом. Дополнять материальную базу мебелью, игровым и спортивным оборудованием.

3.4. Организация питания.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится по договорам с СРК Елгань и ООО «Торговый дом». Все продукты имеют санитарно – эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется заведующим, поваром. Не допускаются к приему пищевые

продукты без сопроводительных документов. В ДООУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей от 1.5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующим. Пищеблок ДООУ оборудован моечными, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками.

3.5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Основная образовательная программа разработана на основе примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:
 - «Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками» - Шипицына Л.М., Заширинская О.В., 2003 г.
 - наглядно-дидактические пособия по УМК «От рождения до школы».
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:
 - методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»
 - «Художественный труд в детском саду» - Лыкова И.А., 2011 г.
- Формирование основ безопасности:
 - «Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., 2005 г.
 - «Дошкольникам о правилах дорожного движения» - Э.Я Степанкова;
 - «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет» Шорыгина Т.А., 2006 г.
 - наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки).
- Игровая деятельность:
 - методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности»
 - Энциклопедия развивалок» - Решетник Т., 2011 г.
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности:
 - методические пособия Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы «Проектная деятельность дошкольников», Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет;
 - наглядно-дидактические пособия.
- Приобщение к социокультурным ценностям:
 - методические пособия «Здравствуй мир! Окружающий мир для дошкольников» - Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., 2003 г;
 - «С чего начинается Родина?» - Кондрыкинская Л.А., 2003 г.
 - наглядно-дидактические пособия по указанной программе.
- Развитие математических представлений:
 - методические пособия «Математика для детей 3-4 г», «Математика для детей 4-5

- лет», «Математика для детей 5-6 лет», «математика для детей 6-7 лет» - Колесникова Е.В., 2007 г.;
- «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А., 2012 г.;
 - рабочие тетради «Солнечные ступени»;
 - наглядно-дидактические пособия.
- Ознакомление с миром природы:
 - «Программа Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» - Т.А. Носкова, 2008 г.
 - «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников» - Николаева С.Н., Комарова И.А., 2003 г.;
 - наглядно-дидактические пособия.
 - Развитие речи:
 - «Коммуникация. Развитие речи и общение детей» (от 3 до 7 лет)- Гербова В.В.;
 - «Речевые нарушения и их преодоления» - Большакова С.Е., 2005 г.
 - «Приобщение детей к художественной литературе» (от 3 до 7 лет)- Гербова В.В.;
 - «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»- Марцинкевич Г.Ф.;
 - хрестоматии для чтения в детском саду;
 - рабочие тетради.
 - Художественно-эстетическое развитие:
 - «Художественный труд в детском саду» - Лыкова И.А., 2011 г.
 - «Учимся конструировать» - Ремезова Л.А., 2004 г.;
 - Т.С. Комарова ПР «Изобразительная деятельность в детском саду»;
 - Физическое развитие:
 - «Физическая культура дошкольникам. Программа и программные требования» - Глазырина Л.Д., 2001 г.;
 - «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста» - Глазырина Л.Д., 2001 г.;
 - «Физические упражнения и подвижные игры на свежем воздухе» - Кириллова Ю.А., 2005 г.;
 - наглядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его

формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что качество дошкольного образования в ДОУ является системным, охватывает все аспекты деятельности ДОУ и связано с оценкой и сравнением эффективности работы ДОУ. Созданная развивающая образовательная среда, представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. ПРОГНОЗЫ НА БУДУЩЕЕ: дополнить предметно – развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС, повысить уровень освоения Программы, уровень психолого – педагогической готовности к школе, повысить материально – техническое оснащение.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА «ЧЕБУРАШКА» Д.СИБИРЬ УНИНСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2017 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	11 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8-10.5 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1/10%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8-10.5 часов)	11
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	-

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек, 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2.	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека, 67 %

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,8 м ² (42 кв.м)
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да