

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ детским садом  
«Чебурашка» д.Сибирь  
Унинского района  
\_\_\_\_\_ Н.А. Золотарева

## **Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» д.Сибирь Унинского райна Кировской области за 2014 – 2015 учебный год**

### **Введение**

**Цель** проведения самообследования – обеспечение доступности деятельности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания подготовки воспитанников, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Нормативной правовой базой организации процедуры самообследования являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки, которое обязывает образовательные организации ежегодно РФ от 30.08.2013 г. № 1014;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462;
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10.10.2013 №1324.

## **1. Система управления организации**

### **1.1. Информационная справка**

<b>Наименование:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» д.Сибирь Унинского района Кировской области
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Муниципальное учреждение «Администрация Унинского района Кировской области» Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: 612540, Кировская обл., пгт Уни, ул. Ленина, 17

<b>Год основания детского сада</b>	1987г.
<b>Лицензия</b>	серия 43 №001675, выдана департаментом образования Кировской области, от 27.03.2012 года, регистрационный № 1223, срок действия лицензий бессрочно.
<b>Устав</b>	принят общим собранием 14.04.2011г., утвержден постановлением администрации Унинского района Кировской от 09.11.2011 № 692
<b>Режим работы</b>	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 9 часовым пребыванием детей с 8.00 до 17.00.
<b>Состав групп</b>	всего функционируют 1 разновозрастная группа
<b>Юридический и фактический адрес</b>	612551, Россия, Кировская область, Унинский район, д.Сибирь, ул.Комсомольская, д.9
<b>Телефон</b>	8(922)902-79-28
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://dssibir.ucoz.ru">http://dssibir.ucoz.ru</a>
<b>Адрес электронной почты</b>	zolotarevana75@mail.ru
<b>ФИО руководителя</b>	<b>Золотарёва Наталья Александровна</b> педагогический стаж 21 лет

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013года № 1155.

## **1.2. Структура управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными актами Российской Федерации, иными нормативными актами в сфере образования, настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными актами.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Общее руководство МБДОУ осуществляет общее собрание работников МБДОУ.

Управление педагогической деятельностью МБДОУ осуществляет педагогический совет МБДОУ.

Родительский совет МБДОУ является одним из коллегиальных органов управления, созданным в целях организации взаимодействия между МБДОУ и родителями (законными представителями) его воспитанников.

Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса является первичная профсоюзная организация МБДОУ.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации Унинского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном соответствии с Федеральным закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

В МБДОУ соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового Кодекса Российской Федерации.

Вывод: Система управления МБДОУ детского сада «Чебурашка» д.Сибирь ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления.

## 2. Содержание подготовки воспитанников

### 2.1 Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении

**Участники образовательного процесса:** семьи, имеющие детей с 1.5 до 8 лет, проживающие в д.Сибирь Унинского района Кировской области

#### Общее количество детей в ДОУ:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество детей</i>
<i>Первая младшая группа, от 1,5 до 3 лет</i>	6
<i>Вторая младшая группа, от 3 до 4 лет</i>	3
<i>Средняя группа, от 4 до 5 лет</i>	2
<i>Старшая группа, от 5 до 6 лет</i>	3
<i>Подготовительная группа, от 6 до 7 лет</i>	3

#### Сведения о семьях воспитанников

	<i>Социальный статус</i>	<i>Занятость</i>	<i>Образование</i>
--	--------------------------	------------------	--------------------

	<i>полная</i>	<i>неполная</i>	<i>опекунская</i>	<i>многодетная</i>	<i>служащие</i>	<i>интеллигенция</i>	<i>бизнесмены</i>	<i>рабочие</i>	<i>неработающие</i>	<i>высшее</i>	<i>среднее –</i>	<i>среднее</i>	<i>неполное среднее</i>
<i>%</i>	70	18	0	12	4	22	4	70	-	18	74	-	8

### Характеристика социального состава семей

<i>Возраст родителей</i>	<i>%</i>
<i>От 20 – 25</i>	4
<i>От 25 – 30</i>	28
<i>От 30 – 35</i>	20
<i>Старше 35</i>	48

### Характеристика воспитанников в ДОУ по половому различию

<i>Возрастная группа</i>	<i>Контингент детей</i>	<i>Мальчиков</i>	<i>Девочек</i>
	<i>Первая младшая группа, от 1,5 до 3 лет</i>	3	3
	<i>Вторая младшая группа, от 3 до 4 лет</i>	1	2
	<i>Средняя группа, от 4 до 5 лет</i>	2	0
	<i>Старшая группа, от 5 до 6 лет</i>	2	1
	<i>Подготовительная группа, от 6 до 7 лет</i>	1	2
	<i>Всего</i>	<b>9</b>	<b>8</b>

### Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье

<i>Первый ребенок</i>	<i>Второй ребенок</i>	<i>Третий ребенок и последующие</i>
47 %	24%	29%

## 2.2. Подготовка к школьному обучению

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" **проводится оценка индивидуального развития детей.** Такая оценка производится педагогическим работником в рамках **педагогической диагностики** (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). При проведении диагностики педагогами использовались разнообразные методы: анкетирование, наблюдение, выполнение индивидуальных заданий, беседы, экспериментальные процедуры.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. На основании показателей по освоению детьми образовательной программы преобладает высокий и средний уровень освоения (82 %). Показатели по освоению образовательной программы на основании годового отчета следующие: «Безопасность» - 84%, «Социализация» - 86%, «Труд» - 84%, «Познание» - 80%, «Коммуникация» - 80% , «Чтение художественной литературы»- 84%, «Художественное творчество» - 80%, «Музыка» 78%.

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности. Между детским садом и МБОУ ООШ д.Сибирь традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников МБДОУ. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий со школой, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д.

Методическую работу координируют совместные родительские собрания, педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели.

### Готовность детей к школе.

Уровни	высокий	средний	низкий
2011-2012	75%	35%	0
2012-2013	0	100%	0
2013-2014	0	0	0

Обобщая результаты диагностики, можно сделать следующие выводы: 2014 г. выпускников в школу не было. 2013 г и 2012г. 100% детей - готовы к школьному обучению. Это говорит о том, что дети имеют правильные представления о школе, правильно понимают учебное задание, у них ровное эмоционально-положительное поведение на занятиях, сформирована мотивация учения, есть желание учиться в школе, овладевать новыми знаниями, появляется адекватное отношение к трудностям. Воспитанники участвуют в различных мероприятиях и конкурсах.

## 3. Организация образовательного процесса

### 3.1. Содержание образовательной деятельности

Основной целью деятельности МБДОУ является:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Во время образовательного процесса основными задачами МБДОУ являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Ведущие цели Программы – развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также

совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Для успешной реализации задач по достижению цели в ДОО осуществляются по образовательным областям:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- Национально-региональный компонент.

### **3.2. Предметно-развивающая среда**

В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в ДОО организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые зоны и зоны для занятий по рисованию, лепке, аппликации. Однако, имеются существенные проблемы, которые не позволяют детскому саду в достаточной мере обеспечить учебно-воспитательный процесс – недостаточная материально-техническая база ДОО.

### **3.3. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, но отсутствует тревожная кнопка, пожарный водоем. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по периметру имеет ограждение деревянным штакетником высотой 1,6 м. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании, имеются теневые навесы, систематически проводится скос травы, в мае 2015 года проведена обработка территории против клещей, анализ песка на безопасность, в сентябре 2012 года.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; сбор отходов осуществляется в спец.контейнер, на вывоз мусора заключен договор.

Для обеспечения безопасности с сотрудниками в соответствии с планом работ проводятся вводные и плановые инструктажи по повышению антитеррористической безопасности (противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.)

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Большое значение в работе МБДОУ имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, имеются планы работы, традиционно проводится месячники безопасности.

В течение года проводилась активная профилактическая работа с родителями по организации безопасности жизнедеятельности детей по разным направлениям.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **3.4. Сохранение и укрепление здоровья.**

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляют воспитатели. Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование: имеется спортивный уголок с набором игрового и спортивного инвентаря.

При реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

Формы организации оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика в группе и на улице (в летний период), непосредственная образовательная деятельность, активный отдых, пешие прогулки, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения.

МБДОУ курирует врач-педиатр КОГОбУЗ «Унинская ЦРБ» а так же фельдшер Сибирского ФАПа, она осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия: в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период); ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра за 2014-2015 г.: 1 группа – 53%, 2- группа – 47%, 3 группа – 0%, 4 группа 0%.

Заболеваемость за период 1.09.14 по 31.06.2015 год составила 200 дней, что составляет 14 дней на ребенка в год. Данные показатели выше, чем показатели 2013-2014 года.

Вывод: продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Создавать условия, способствующие снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом. Дополнять материальную базу спортивным оборудованием.

### **3.5. Организация питания.**

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое, для всех детей. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНу цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В МБДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.



**3.6. Сведения о педагогических работниках МБДОУ детского сада «Чебурашка» д.Сибирь  
Унинского района Кировской области**

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию. Согласно штатному расписанию на 2014- 2015 учебный год ДОУ укомплектовано педагогами на 100%.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил	Специальность по диплому	Общий стаж работы	Педагогический стаж работы	Ученое звание, квалификация	Курсы за последние 3 года
1	Золотарева Наталья Александровна	10 февраля 1975г.	Заведующий ДОУ	ВГГУ г.Киров Диплом ВСГ 0697426 Выдан 23.05.2007 г.	Педагогика и методика дошкольного образования	21	21	-	Удостоверение № 1805 43 054400 «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях ФГОС ДО» 17 марта 2014 г. Удостоверение № 912 43 056883 «Нормативно-правовое и организационное регулирование закупочной деятельности в соответствии с ФЗ от 5.04.2013 г. № 44-ФЗ в ОО» 14.05.2014 г.
2	Золотарева Ирина Николаевна	26 ноября 1972г.	Воспитатель	Халтуринское педагогическое училище Кировской области СТ 096091	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	23	22	-	Удостоверение № 7121 43 138196 «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях ФГОС ДО» 1.12.2014 г.
3	Квакина Татьяна Леонидовна	8 апреля 1970 г.	Музыкальный руководитель	ВГГУ г.Киров Диплом ВСГ 0697462 Выдан 24.05.2007 г.	Педагогика и методика дошкольного образования	24	14	-	-

### 3.7. Методическая работа

Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство:

- участвовали в работе в районных методических объединениях;
- участвовали в районном мастер-классе «Развитие творческих способностей»;
- участвовали в конкурсах муниципального уровня;
- посещали курсы повышения квалификации;
- занимались самообразованием.

Воспитатель Золотарева И.Н. получает педагогическое образование: является студентом ВятГГУ дошкольного факультета.

Вывод: кадровое обеспечение МБДОУ удовлетворительное. Все педагоги имеют педагогическое образование (70% высшее образование, 30% среднее педагогическое). Квакиной Т.Л. предстоит пройти курсовую подготовку, Золотаревой И.Н. предстоит пройти аттестацию.

В 2014 – 2015 учебном году наш детский сад участвовал в следующих районных мероприятиях:

- **Благодарность** МУ «Управления образования администрации Унинского района» за участие в районном конкурсе цветов «Симфония августа» от 25.08.2014 г.
- **Благодарственное письмо** МУ «Управления образования администрации Унинского района» - выражает благодарность Золотаревой Наталье Александровне (заведующей ДОУ) за многолетний добросовестный труд по организации воспитательного процесса Приказ №91 от 15.09.2014 г.
- **Граммота** МУ «Управления образования администрации Унинского района» Награждает МБДОУ детский сад «Чебурашка» д.Сибирь за 2 место в смотре-конкурсе на лучшее оформление образовательного учреждения к Новому году. Приказ №3 от 20.01.2015 г.
- **Благодарственное письмо** Главы администрации Унинского района награждает коллектив МБДОУ детского сада «Чебурашка» д.Сибирь за Участие в районной акции «полотно мира» от 22.04.2015.
- **Благодарственное письмо** МУ «Управления образования администрации Унинского района» выражает благодарность МБДОУ детскому саду «Чебурашка» д.Сибирь за активное участие в районном фестивале народного творчества «Салют Победы» посвященной ВОВ 1941-1945 годов, большую организационную работу, развитие детского творчества Приказ №30 от 03.04.2015 г.
- **Граммота** МУ «Управления образования администрации Унинского района» награждает Люкина Савелия воспитанника МБДОУ детского сада «Чебурашка» д.Сибирь за 1 место в номинации «Батальное сражение» районного конкурса рисунков, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Приказ 27 от 26.03.2015
- **Граммота** МУ «Управления образования администрации Унинского района» награждает Золотареву Альбину воспитанника МБДОУ детского сада «Чебурашка» д.Сибирь за 1 место в номинации «Праздник Победы» районного конкурса рисунков, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Приказ 27 от 26.03.2015

### 3.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Основная образовательная программа разработана на основе примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:
  - «Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками» - Шипицына Л.М., Защиринская О.В., 2003 г.
  - наглядно-дидактические пособия по УМК «От рождения до школы».
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:
  - методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»
  - «Художественный труд в детском саду» - Лыкова И.А., 2011 г.
- Формирование основ безопасности:
  - «Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., 2005 г.
  - «Дошкольникам о правилах дорожного движения» - Э.Я Степанкова;
  - «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет» Шорыгина Т.А., 2006 г.
  - наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки).
- Игровая деятельность:
  - методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности»
  - Энциклопедия развивалок» - Решетник Т., 2011 г.
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности:
  - методические пособия Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы «Проектная деятельность дошкольников», Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет;
  - наглядно-дидактические пособия.
- Приобщение к социокультурным ценностям:
  - методические пособия «Здравствуй мир! Окружающий мир для дошкольников»
  - Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., 2003 г;
  - «С чего начинается Родина?» - Кондрыкинская Л.А., 2003 г.
  - наглядно-дидактические пособия по указанной программе.
- Развитие математических представлений:
  - методические пособия «Математика для детей 3-4 г», «Математика для детей 4-5 лет», «Математика для детей 5-6 лет», «математика для детей 6-7 лет» - Колесникова Е.В., 2007 г.;
  - «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А., 2012 г.;
  - рабочие тетради «Солнечные ступени»;
  - наглядно-дидактические пособия.
- Ознакомление с миром природы:
  - «Программа Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» - Т.А. Носкова, 2008 г.
  - «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников» - Николаева С.Н.,

- Комарова И.А, 2003 г.;
- наглядно-дидактические пособия.
  - Развитие речи:
    - «Коммуникация. Развитие речи и общение детей» (от 3 до 7 лет)- Гербова В.В.;
    - «Речевые нарушения и их преодоления» - Большакова С.Е., 2005 г.
    - «Приобщение детей к художественной литературе» (от 3 до 7 лет)- Гербова В.В.;
    - «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»- Марцинкевич Г.Ф.;
    - хрестоматии для чтения в детском саду;
    - рабочие тетради.
  - Художественно-эстетическое развитие:
    - «Художественный труд в детском саду» - Лыкова И.А., 2011 г.
    - «Учимся конструировать» - Ремезова Л.А., 2004 г.;
    - Т.С. Комарова ПР «Изобразительная деятельность в детском саду»;
  - Физическое развитие:
    - «Физическая культура дошкольникам. Программа и программные требования» - Глазырина Л.Д., 2001 г.;
    - «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста» - Глазырина Л.Д., 2001 г.;
    - «Физические упражнения и подвижные игры на свежем воздухе» - Кириллова Ю.А., 2005 г.;
  - наглядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.

#### **4. Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА «ЧЕБУРАШКА» Д.СИБИРЬ УНИНСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ**  
**ОБЛАСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17
1.1.1	В режиме сокращенного дня (9 часов)	17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (9 часов)	35%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	35%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	67/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	42.1 кв. м (2.5 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86.7 кв. м (5.1 кв.м)
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да